TRENDS

IN MARITIME HIGHER EDUCATION

Volume 2 , number 1 October 2003

PROFILE OF MARITIME UNIVERSITY STUDENTS:

ENROLMENT, PARTICIPATION, AND DEGREE COMPLETION

Introduction

In 2000-01, total enrolment in Canadian universities reached 861,600 students.[1] It is predicted that a continuing increase in the typical university aged (18-24 years) population, as well as predicted increases in participation rates, will combine to place unprecedented demand upon the nation's universities. While the bulk of the population growth is expected to occur in Ontario, Alberta and British Columbia,[2] populations in Prince Edward Island and New Brunswick are actually facing declines.

As these predicted changes will likely impact upon enrolment trends in the Maritimes, it is important to establish an accurate picture of enrolments in the region. This bench-mark can then be used to plan for potential demands arising from within and outside the Maritimes.

This article will begin by looking at trends in enrolment, will proceed to examine trends in participation rates, and conclude by looking at the number of graduates. Where appropriate, regional data will be compared against national data.

Highlights

- Since 1980-81, full-time enrolment has grown 64% in the Maritimes; part-time enrolment has increased 19% over the same interval.
- The last two decades have seen a slight age shift among full-time undergraduates, with the proportion aged 21 years old and younger declining by 6.5 percentage points.
- Between 1980-81 and 2000-01, the proportion of full-time male students in Maritime universities declined by 9 percentage points.
- Nova Scotia universities have the lowest proportion of home province enrolment (66.5% in 2000-01) of the three provinces.
- Participation in university education is greatest among Nova Scotia residents (26.4%), followed by Prince Edward Island (24.2%) and New Brunswick (22.0%) (1999).
- Total growth in the number of undergraduate credentials granted by Maritime universities amounted to 39.5% between 1980 and 2000.
- Overall university enrolment in the Maritimes has followed national trends over the last twenty years, with the exception of participation rates, which are higher in the Maritimes than nationally.

Data and Methods:
Maritime data: This study used data from the MPHEC's University Student Information System (USIS) (1980-81 to 1998-99) and the Enhanced Student Information System (ESIS) (2000-01). Due to the transition from USIS to ESIS, data from 1999-00 onward are currently designated preliminary pending further validation, and are included in the analysis to indicate trends. National data: ESIS Data provided by Statistics Canada for 1999-00 and 2000-01 are estimates.

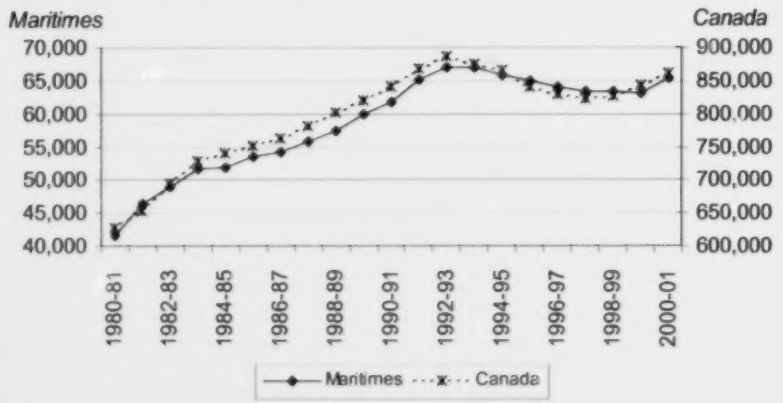
Maritime Provinces Higher Education Commission

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Total University Enrolment

Enrolment in Maritime universities (Figure 1) increased 60.9% between 1980-81 and 1993-94; after this interva', the total number of students declined. Between 1993-94 and 2000-01, the overall decrease was 4.4 %. Over the past twenty years, the trend in Maritime university enrolment has followed very closely the overall national trend. Much of the similarity between regional and national trends can be accounted for by similar changes in undergraduate enrolment, which comprises the bulk of total enrolment. In 2000-01, the total undergraduate enrolment was 57,093 in the Maritimes and 735,300 in Canada.

Figure 1
Total enrolment (undergraduate and graduate, full- and part-time) in Canadian and Maritime universities, 1980-81 to 2000-01



Enrolment in Graduate Programmes

A comparison of enrolment trends in Master's and Doctoral degree programmes revealed significant differences between the Maritimes and Canada as a whole. Total enrolment in Master's programmes (Figure 2a) increased 11.7% across Canada between 1990-91 and 1993-94, and 12.6% in the Maritimes during the same interval. Master's enrolment declined in the Maritimes during the period 1993-94 to 1996-97, while they remained fairly steady at the national level. Following 1997-98, enrolment increased sharply both in the Maritimes and across Canada. By 2000-01, Master's degree enrolment reached 5,189 students in the Maritimes and 76,748 in Canada. Over the ten-year interval from 1990-91 to 2000-01, enrolment at this level increased 34.3% in the Maritimes and 22.5% in Canada.

Doctoral level enrolment in the Maritimes increased early in the 1990s (up 10.6% between 1990-91 and 1993-94), and went into a four-year decline (down 12.0%) between 1993-94 and 1997-98 (Figure 2b). Overall, enrolment in 2000-01 was up slightly (5%) from numbers recorded in 1990-91. In contrast, doctoral enrolment for Canada as a whole increased sharply (23.6%) between 1990-91 and 1995-96, levelled out somewhat, and then declined sharply between 1997-98 and 1999-00. The total increase between 1990-91 and 2000-01 was 21.7%. In 2000-01, doctoral enrolment stood at 713 in the Maritimes and 27,344 in Canada.

Figure 2a
Enrolment (full- and part-time) in Master's programmes in the Maritimes and Canada, 1990-91 to 2000-01

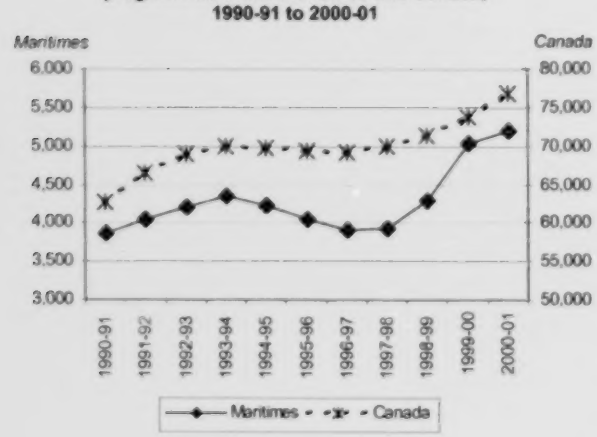
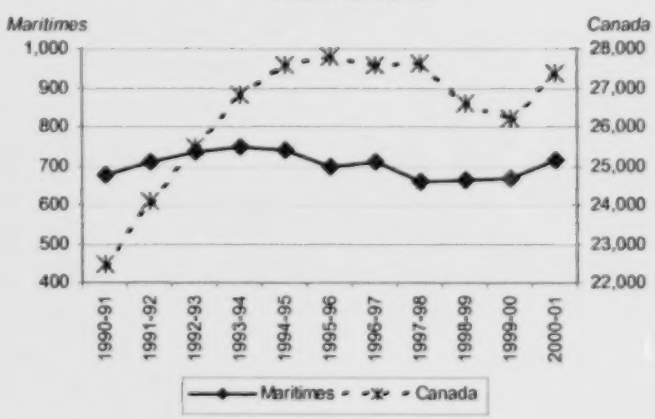


Figure 2b
Enrolment (full- and part-time) in Doctoral programmes in the Maritimes and Canada, 1990-91 to 2000-01



105-01580/

Undergraduate and Graduate Enrolment

Comparing enrolment activity at the undergraduate and graduate level at three points in time illustrates fundamental differences. Figures 3a and 3b illustrate net changes in undergraduate and graduate enrolment over ten-year intervals. While there was a net growth in enrolments at the graduate level between 1980-81 and 2000-01, amounting to a total increase of 71.5%, undergraduate enrolments took their greatest jump between 1980-81 and 1990-91 (45.8%), and increased only slightly (3.1%) in the interval between 1990-91 and 2000-01. As explored in Figures 2a and 2b, gains in graduate level enrolment were driven by changes at the Master's level.

Figure 3a
Number enrolled full- and part-time at the graduate level (degrees and diploma/certificate programmes at the Master's or doctoral level) in Maritime universities, 1980-81, 1990-91, and 2000-01

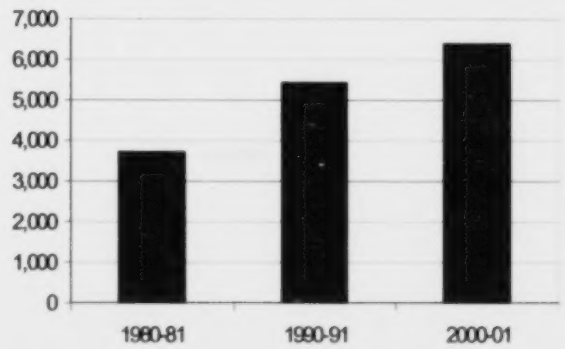
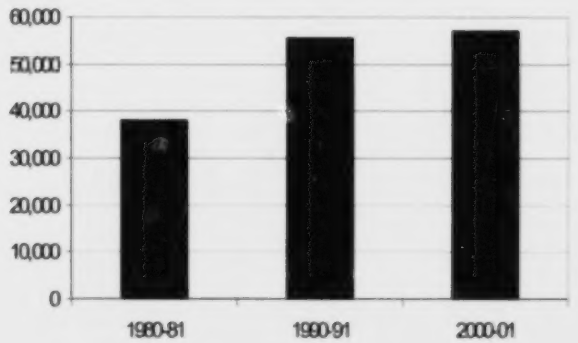


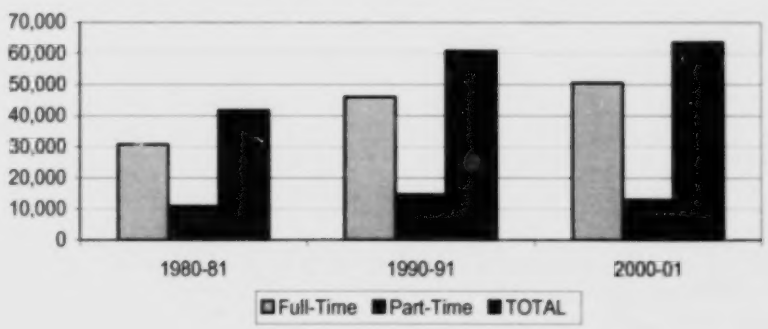
Figure 3b
Number enrolled full- and part-time at the undergraduate level in Maritime universities, 1980-81, 1990-91, and 2000-01



Full- and Part-time Enrolment

Overall, part-time enrolments increased 19.1% between 1980-81 and 2000-01. The majority of total enrolment growth can be primarily attributed to full-time students: their numbers increased 64.1% over the same interval (Figure 4).

Figure 4
Total enrolment by registration status (full- and part-time) in Maritime universities, 1980-81, 1990-91, and 2000-01



Full-time Enrolments by Province

Full-time enrolment trends over the last decade vary by province. The universities in New Brunswick (Figure 5a) and Prince Edward Island (Figure 5b) both experienced declines beginning in the early to mid-1990s. Prince Edward Island has recently shown recovery to 1992 numbers; New Brunswick has recently (2000-01) regained some lost ground. Nova Scotia enrolment (Figure 5a), like Prince Edward Island and New Brunswick, experienced growth early in the decade, followed by a relatively static period. Over the period 1991-92 to 2000-01, full-time enrolments increased 1.1% in New Brunswick, 4.3% in Nova Scotia, and 5.1% in Prince Edward Island.

Figure 5a
Number enrolled full-time in New Brunswick and Nova Scotia universities, 1991-92 to 2000-01

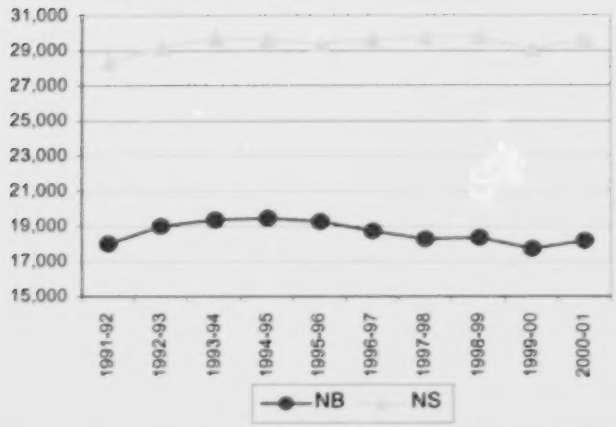
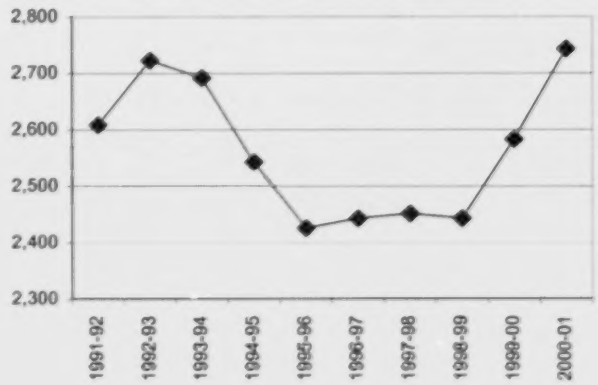


Figure 5b
Number enrolled full-time in Prince Edward Island, 1991-92 to 2000-01

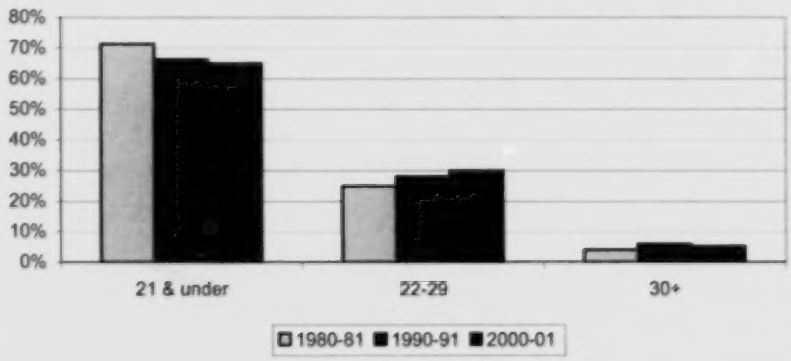


Enrolment Demographics

Age

The majority of students in university are enrolled in full-time undergraduate programs, and most (85.9%) of these students were 24 years old or younger in 2000-01. However, the age profile for full-time undergraduates has not been static over the last twenty years; between 1980-81 and 2000-01, increasing numbers of older students enrolled (Figure 6). In 1980-81, students aged 21 and under comprised 71.3% of full-time undergraduates; by 2000-01, this proportion had fallen to 64.8%, representing a decline of 6.5 percentage points. The greatest gains over this interval were observed within the group aged 22-29; their representation among full-time undergraduates increased 5 percentage points.

Figure 6
Proportion enrolled full-time in undergraduate level programmes by age group, in Maritime universities, 1980-81, 1990-91, and 2000-01



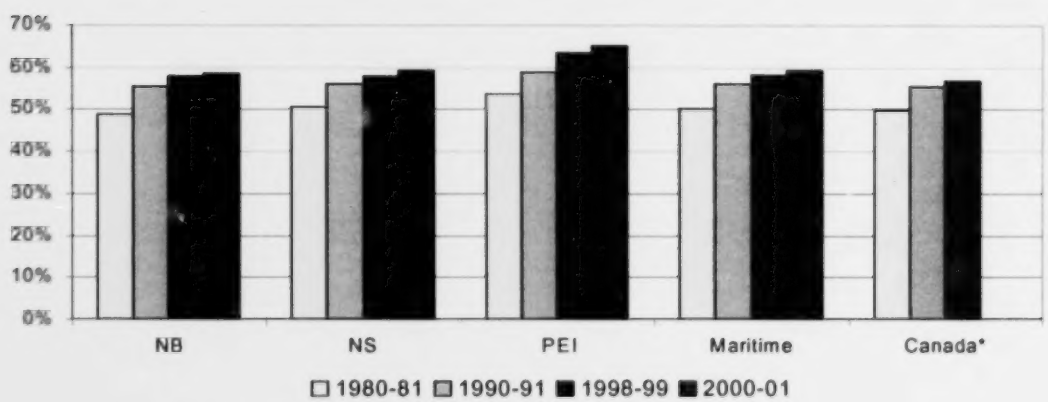
Gender

The number of women attending university full-time in the Maritimes has increased by 79.9% over the last two decades, from 20,899 in 1980-81 to 37,601 in 2000-01. The bulk of the increase (63.0%) took place between 1980-81 and 1990-91, followed by an increase of 10.4% between 1990-91 and 2000-01. While women now (2000-01) make up 49.1% of the population aged 18-24, they comprise 59.3% of full-time students in the Maritimes (Figure 7). Among the three provinces, the greatest increase in the proportion of female enrolment occurred in Prince Edward Island, where it now stands at 65.1%.

With women comprising ever greater proportions of Maritime university enrolment, male students are losing ground. Between 1980-81 and 1990-91, the actual number of men (20,805 in 1980-81) increased, but at a lower rate than the number of women. From 1990-91 to 2000-01, however, the number of men enrolled in Maritime universities actually declined, from 26,765 to 25,791, or 3.6%. The overall result was that between 1980-81 and 2000-01, the proportion of full-time male students in Maritime universities declined by 9 percentage points.

The phenomenon of declining male enrolment observed among Maritime universities is not unique to this region; it is happening across Canada and the United States. A few factors are often cited to explain declining male enrolment, including that women are better prepared for a university education by the educational (public) process than are men;[3] and that men are more likely than women to drop out of high school, and therefore fewer of them are eligible to enroll in university in the first place.[4] However, the main reason appears to be economic. Specifically, evidence points to the fact that women achieve a greater return on their university education than do men. On average, "male university graduates earn 25% more with just a high school diploma," while "women who have completed university earn 50% more than female high school graduates."[5]

Figure 7
Proportion of female students among full-time Maritime university enrolments by province, 1980-81, 1990-91, 1998-99, and 2000-01



*Note: 1998-99 is the latest year available

Student Origins

Where do students in Maritime universities come from? In 1980-81, students originally from outside the Maritimes made up 19.1% of full-time enrolment at Maritime universities. By 2000-01 this value had increased slightly to 21.8%.

In 2000-01, Nova Scotia universities had the greatest (25.3%) proportion of full-time students coming from outside the region, a consistent trend over the last two decades (Figure 8). Prince Edward Island, on the other hand, has consistently had the lowest proportion of these students. In 2000-01, just 11.6 % were from outside the Maritimes. This difference is likely due to the fact that Nova Scotia houses 11 degree-granting institutions, as compared to one in Prince Edward Island.

Further examination of these data shows some variation in the origin of full-time students by province (Table 1). Nova Scotia has consistently had the lowest proportion of home province enrolment (province of residence and province of study are the same) - in 2000-01, just over 66.5% of its students were Nova Scotia residents. This proportion was down slightly (2.3 percentage points) from 1980-81. The next most common province of origin among students studying in Nova Scotia in 2000-01 was Ontario (8.7%), followed by New Brunswick (6.5%). The proportion of students coming to study from Ontario has increased by 4.5 percentage points over the past twenty years in Nova Scotia.

Students studying in New Brunswick in 2000-01 were most likely to have come from New Brunswick (70.4%), Nova Scotia (9.0%) or outside the country (5.7%). The proportion of New Brunswick students studying in their home province has not changed significantly from 1980-81.

Figure 8
Geographic origin (Maritime resident or non-Maritime resident) of full-time Maritime university students by province, 1980-81, 1990-91, and 2000-01

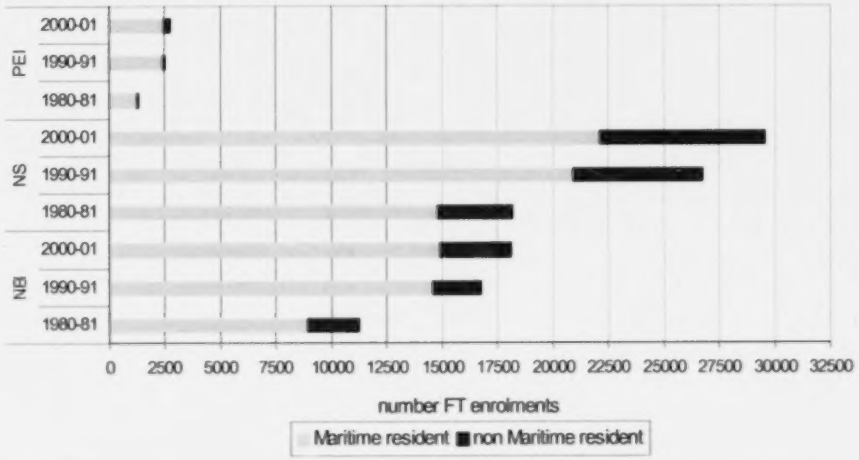


Table 1: Distribution of Full-time Enrolment* by province of residence for New Brunswick, Nova Scotia, and Prince Edward Island, 1980-81, 1990-91 and 2000-01

	1980-81	1990-91	2000-01
New Brunswick			
New Brunswick	70.1%	78.1%	70.4%
Nova Scotia	6.6%	6.0%	9.0%
Non-Canadian	4.1%	3.7%	5.7%
Ontario	4.0%	3.5%	4.5%
Newfoundland	1.1%	1.6%	3.5%
Prince Edward Island	2.4%	2.7%	2.7%
Quebec	10.1%	3.3%	2.1%
Nova Scotia			
Nova Scotia	68.8%	68.3%	66.5%
Ontario	4.2%	6.5%	8.7%
New Brunswick	9.2%	7.7%	6.5%
Non-Canadian	7.2%	6.1%	5.9%
Newfoundland	2.1%	4.8%	5.4%
Prince Edward Island	3.2%	2.4%	2.1%
British Columbia	0.6%	0.9%	1.5%
Alberta	0.9%	1.1%	1.4%
Quebec	2.2%	1.2%	1.0%
Prince Edward Island			
Prince Edward Island	86.5%	81.5%	73.9%
Nova Scotia	1.4%	5.8%	7.9%
New Brunswick	4.4%	5.2%	6.6%
Non-Canadian	1.9%	1.9%	3.3%
Newfoundland	0.2%	2.1%	3.0%
Ontario	2.3%	2.2%	2.4%
Unknown	0.8%	0.0%	1.4%
Quebec	2.0%	1.0%	0.7%

* provinces of residence accounting for less than 1% of enrolments in all three years not shown

Students studying in Prince Edward Island in 2000-01 were most likely to have come from Prince Edward Island (73.9%), Nova Scotia (7.9 %) or New Brunswick (6.6%). The proportion of Prince Edward Island students studying in their home province declined by 12.6 percentage points from 1980-81, the greatest change among all three provinces.

Participation in Post-secondary Education

Participation in universities can be defined in several different ways. The MPHEC has historically relied on two definitions to build a more accurate picture of participation, accounting for both general enrolment burdens on the region's institutions arising from participation by students regardless of their geographical origin, as well as the propensity of the resident (provincial or regional) population to attend university, whether within their home province or elsewhere in Canada. The first definition of participation rate measures the total full-time enrolment in provincial institutions expressed as a proportion of the provincial population aged 18-24 (Figure 9).

The second definition of participation rate is the ratio of the number of provincial *residents* enrolled in universities anywhere in Canada against the provincial population aged 18-24 (Figure 10).

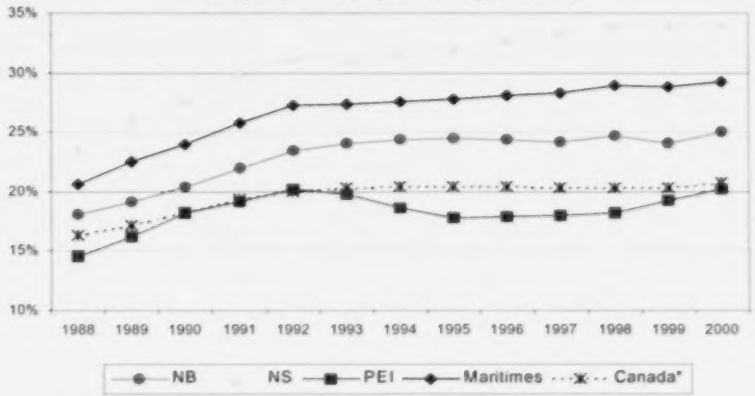
A comparison of the two participation rates shows that the variation in participation rates among the provinces under the first definition is considerably reduced under the second. This is due to the variation among the provinces in the proportion of students enrolled who come to study from outside the province (Table 1).

Of the three provinces, Nova Scotia has the greatest number of universities and they attract greater numbers of students from outside the province relative to the base population. As a result, Nova Scotia posts the highest participation rates of the three Maritime provinces under both definitions. Under the first definition (Figure 9), the rate was 34.1% in 1999 (in 2000, the rate was 34.1%), an increase of 10 percentage points from 1988; under the second, the participation rate (Figure 10) for Nova Scotia residents in 1999 was 26.4%.

Following sharp gains between 1988 and 1993, the participation rate measuring enrolment pressures at New Brunswick universities (Figure 9) remained relatively steady since 1993 and stands at 25.0% in 2000. This represents an increase of 6.9 percentage points over 12 years. In 1999, the university participation rate for New Brunswick under the first definition (Figure 9) was 24.1% and under the second definition, was 22.0% (Figure 10).

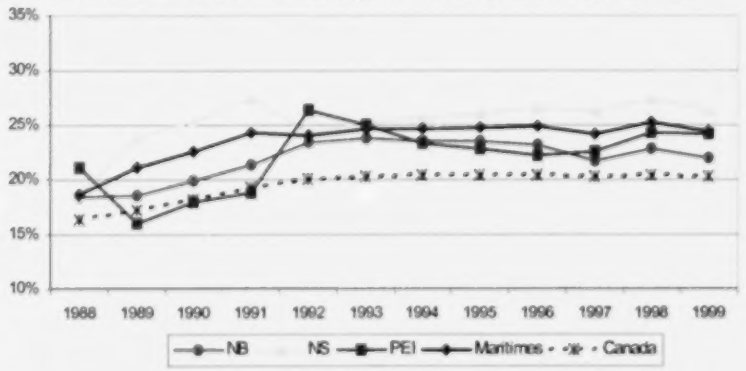
Prince Edward Island's participation rate under the first definition reached 19.8 % in 1992, went through a period of decline and has only just regained lost ground, reaching 19.3% in 1999 and 20.2% in 2000 (Figure 9). Compared to the other two provinces, Prince Edward Island has consistently posted the lowest participation rate, and from 1994 to 1998,

Figure 9
Participation Rate 1: Ratio of full-time provincial university enrolments to the provincial population aged 18-24



*Enrolment data for Canada from 1999-00 unavailable

Figure 10
Participation Rate 2: Ratio of provincial residents enrolled full-time in Canadian universities to the provincial population aged 18-24



Note: At the time of writing, total enrolments broken down by province of residence and province of study were unavailable for 2000-01.

the province's participation rate was below the national average. Whether or not this continues to be the case is uncertain, as national enrolment data from 1999-00 and 2000-01 were unavailable at the time of writing. It is important to note, however, that the first participation rate definition (Figure 9) does not account for the fact that, with only one primarily undergraduate university within its borders, many Island residents must leave their home province to enroll in certain programmes of study not available in their home province. Therefore, under the second definition, Prince Edward Island's participation rate is higher than under the first, reaching 24.2% in 1999, or 4 percentage points higher than the national average.

The overall Maritime participation rate (Participation Rate 1) climbed steadily from 1988, where it stood at 20.6%, and has recently (2000) reached just over 29.2%, a difference of 8.6 percentage points (Figure 9). Under the second definition, the Maritime participation rate was 24.4% in 1999, an increase of 5.7 percentage points over the 1988 rate of 18.7%. Regardless of the definition used, the overall participation rate for the region has been consistently higher than the national rate.

The national trend in participation rates (it should be noted that both definitions produce the same results for national level data) shows an increase between 1988 and 1992 (Figure 9). Following this increase, participation rates remained relatively static from 1992 to 1998. The overall participation rate for Canada in 1999 was 20.3%, lower than the Maritime rates which stood at 28.8% (Participation Rate 1) and 24.4% (Participation Rate 2) in the same year.

Figure 11 illustrates the trends in the population aged 18-24 for the three Maritime provinces. Both Nova Scotia and New Brunswick have posted steady declines over the last decade, while Prince Edward Island experienced earlier (1988 to 1992), sharper declines followed by a relatively stable period. It is predicted[6] that this population will continue to decline in numbers in Prince Edward Island and New Brunswick. By contrast, after earlier declines, 18-24 year-olds have been increasing in number in Canada overall since 1996 (Figure 12).

Two factors will impact upon participation rates (Participation Rate 1) in the region: decreasing numbers of the typical university-aged population, and predicted increases in university participation. The combined effect that these two factors will have on the overall participation rates in the Maritimes is unknown, however, the predicted growth of the population elsewhere in Canada will likely contribute to an increase in participation rates (Participation Rate 1) in this region as students move from regions of higher demand to lower demand.

Figure 11
Population aged 18-34 by province, 1988-2000

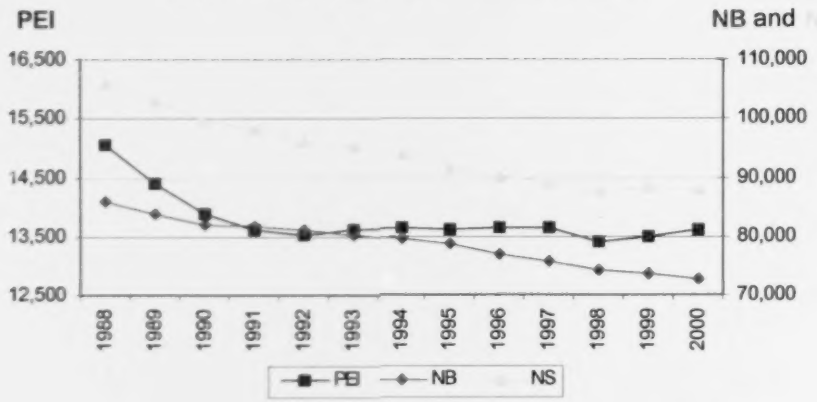
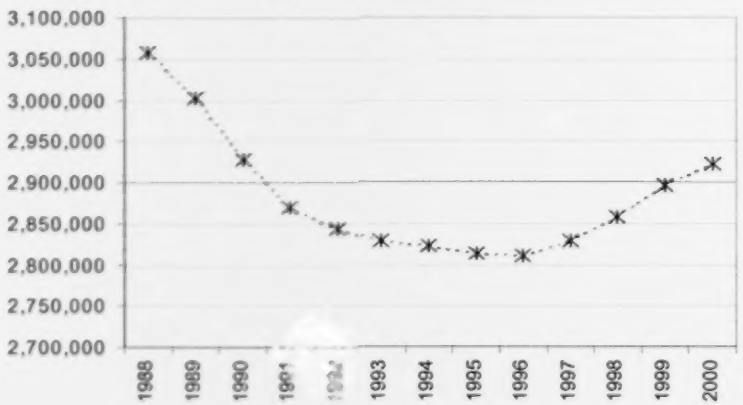


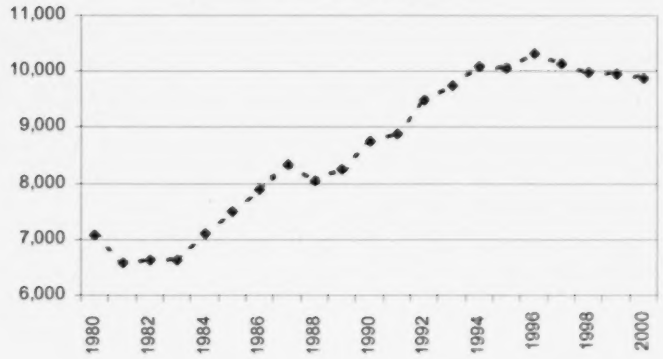
Figure 12
Population aged 18-24 - Canada



Graduates

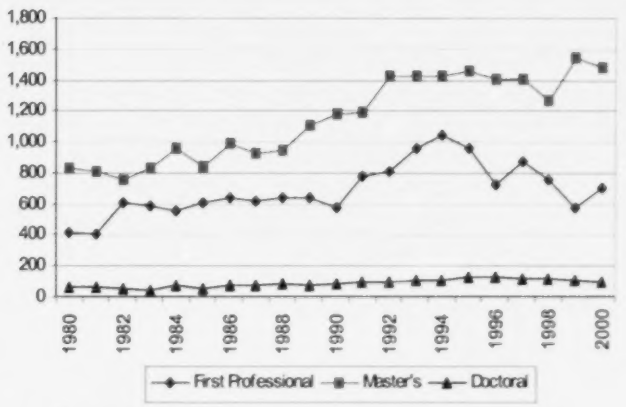
The number of undergraduate credentials granted by Maritime universities (Figure 13a) increased fairly steadily from 1982 to 1996, and declined slightly thereafter. Total growth between 1980 and 2000 was 39.5%. A similar trend is apparent among the number of Master's graduates (Figure 13b), but with growth in the number of graduates levelling out earlier, beginning in 1992. More recent trends show an increase in the number of Master's graduates, reaching a high of 1,547 in 1999. Over the interval 1980 to 2000, the number of Master's graduates increased 76.5%. The greatest increase in the number of First Professional graduates occurred between 1990 and1994, but numbers have since declined to below 1991 levels. Overall, between 1980 and 2000, the number of First Professional graduates increased by 69.3%. The number of doctoral graduates increased 56.4% (from 62 to 97 graduates) over the same interval.

Figure 13a
Number of undergraduate (Bachelor's degrees and undergraduate diplomas and certificates) granted in the Maritimes, 1980-98



Source: Statistics Canada

Figure 13 b
Number of First Professional, Master's and Doctoral degrees granted in the Maritimes, 1980-1998

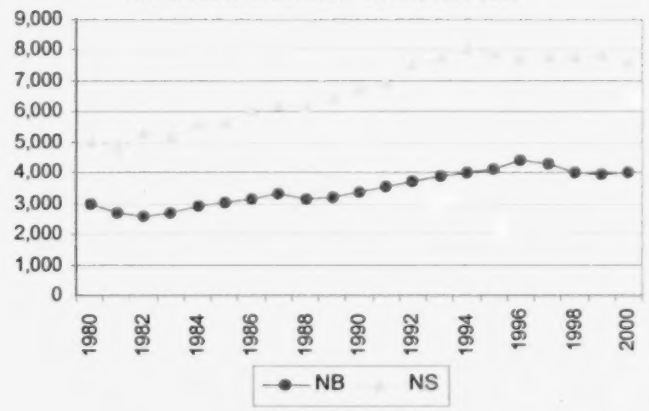


Source: Statistics Canada

Degrees Granted

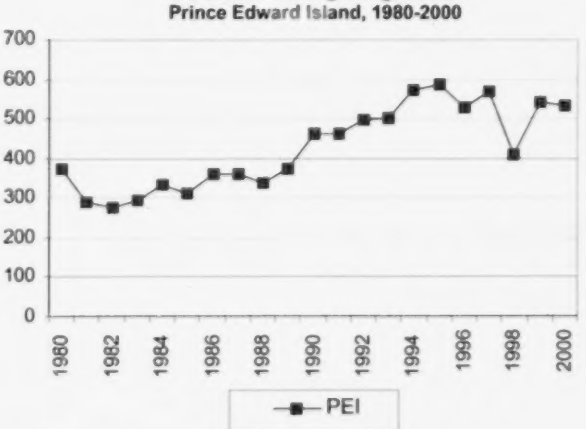
Figures 14a and 14b show the trends by province for the total number of degrees granted at all levels. Between 1980 and 2000, the number of degrees granted increased by 34.0% for New Brunswick, 51.5% for Nova Scotia, and 44.0% for Prince Edward Island.

Figure 14a
Total number of degrees granted in New Brunswick and Nova Scotia, 1980-2000



Source: Statistics Canada

Figure 14b
Total number of degrees granted in Prince Edward Island, 1980-2000



Source: Statistics Canada

Conclusion

Overall, enrolment in Maritime universities has followed the same general trend as observed for Canada as a whole: an early period of steady growth between 1980-81 and 1992-93 was followed by a general decline spanning six years and ending in 1998-99. Maritime level data indicate that enrolment numbers are now beginning to recover. While there has been very little growth in enrolment in doctoral level programmes in the Maritimes, enrolment in these programmes across Canada has increased sharply.

Evidence shows that the student profile is undergoing some changes. Notably, the proportion of women has increased nearly 10 percentage points over the last 20 years. This trend is not unique to the Maritimes. In addition, the proportion of full-time undergraduate students who are 21 years old or under has declined somewhat over the same interval.

The continued slow and steady increase in Participation Rate 1 (which measures the total full-time enrolment in provincial institutions expressed as a proportion of the provincial population aged 18-24) seems to be largely driven by increasing numbers of students coming to study in the Maritimes from outside the region, and is most pronounced in Nova Scotia, where one-quarter of full-time students came from outside the region. The predicted increase in the university-aged population across Canada may result in larger numbers of students coming to study in the Maritime provinces from outside the region. This may therefore raise the participation rate (Participation Rate 1) particularly in Nova Scotia, and to a lesser extent, New Brunswick and Prince Edward Island, if historical patterns of enrolment of out-of-Maritime students continue.

The trends in Participation Rate 2 (ratio of the number of provincial *residents* enrolled in universities anywhere in Canada against the provincial population aged 18-24) indicate that there is less variation between the Maritime provinces in the propensity of residents to attend university, and that all three provinces show higher participation rates than the national average. While Nova Scotia currently has the highest participation rate, future trends in this rate will depend on the combined effects of provincial university-aged population dynamics, and the general tendency for this population to attend university.

The number of degrees granted has followed a trend similar to overall enrolments, with the overall number of degrees granted increasing over the past 20 years.

Endnotes

[1]Statistics Canada. *The Daily* (Ottawa, Thursday, April 17, 2003).

[2]Association of Universities and Colleges of Canada. *Trends* (Ottawa, 2002).

[3]Easton, S. "Do We Have a Problem Yet?" Women and Men in Higher Education" in Laidler, D. (Ed.) *Renovating the Ivory Tower: Canadian Universities and the Knowledge Economy* (Toronto: C.D. Howe Institute, 2002).

[4]Mandel, C. and Berkowitz, P. 1999. "Gender Gap". *University Affairs* (Toronto: Association of Universities and Colleges of Canada. August/September 1999).

[5]Ibid.

[6]Association of Universities and Colleges of Canada. *Trends* (Toronto, 2002).

For further information, please contact:

Maritime Provinces Higher Education Commission
P.O. Box 6000
401-82 Westmorland Street
Fredericton, NB E3B 5H1
Telephone: (506) 453-2844
E-mail: mphec@mphec.ca
Web: www. mphec.ca

TENDANCES

DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LES MARITIMES

Volume 2, numéro 1 — Octobre 2003

PROFILE DE LA CLIENTÈLE UNIVERSITAIRE DES MARITIMES

EFFECTIF, PARTICIPATION ET L'OBTENTION DE DIPLÔME

Introduction

En 2000-01, l'effectif total dans les universités canadiennes était de 861 600 étudiants.[1] Il est prévu que deux facteurs réunis – l'accroissement continu de la population type en âge d'aller à l'université (18 à 24 ans) et l'augmentations prévues des taux de participation – pousseront la demande d'admission à un niveau sans précédent dans les universités du pays. La plus grande partie de l'accroissement de la population devrait survenir en Ontario, en Alberta et en Colombie-Britannique,[2] tandis qu'à l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick les populations sont actuellement en déclin.

Ces changements prévus auront probablement une incidence sur les tendances de l'effectif universitaire dans les Maritimes; nous avons donc tout intérêt à connaître la situation précise en ce qui concerne la clientèle universitaire dans la région. Cette référence peut ensuite servir à planifier la demande éventuelle d'étudiants des Maritimes et de l'extérieur.

Dans le présent article, nous étudions d'abord les tendances de l'effectif universitaire, puis nous examinons les tendances dans les taux de participation avant de conclure par l'analyse du nombre de diplômés. Le cas échéant, nous comparons les données régionales aux données nationales.

Faits saillants

- Depuis 1980-81, les effectifs à temps plein ont augmenté de 64 % dans les Maritimes; durant la même période, les effectifs à temps partiel ont augmenté de 19 %.
- Au cours des deux dernières décennies, il y a eu une légère variation de l'âge des effectifs à temps plein au premier cycle alors que la proportion des étudiants âgés de 21 ans et moins a fléchi de 6,5 points de pourcentage.
- Entre 1980-81 et 2000-01, la proportion des hommes inscrits à temps plein dans les universités des Maritimes a reculé de 9 points de pourcentage.
- Les universités de la Nouvelle-Écosse ont la plus faible proportion d'étudiants originaires de la province (66,5 % en 2000-01).
- Le taux de participation à l'université est le plus élevé chez les résidents de la Nouvelle-Écosse (26,4 %); l'Île-du-Prince-Édouard vient ensuite avec un taux de participation de 24,2%, suivie du Nouveau-Brunswick avec 22,0 % (1999).
- La croissance totale dans le nombre de titres et certificats de premier cycle décernés par les universités des Maritimes a atteint 39,5 % entre 1980 et 2000.
- L'effectif universitaire global dans les Maritimes a suivi les tendances nationales au cours des vingt dernières années à l'exception des taux de participation, qui sont plus élevés dans les Maritimes qu'à l'échelle nationale.

Données et méthodes :

Données à l'échelle des Maritimes : pour cette étude, nous utilisons les données du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) de la CESPM (de 1980-81 à 1998-99) et le Système d'information amélioré sur les étudiants (SIAE) (2000-01). En raison de la transition du SISCU au SIAE, les données à partir de 1999-00 sont actuellement désignées comme préliminaires dans l'attente de leur validation, et elles sont comprises dans l'analyse pour indiquer les tendances. Données à l'échelle nationale : les données du SIAE proviennent de Statistique Canada, et elles sont des estimations pour 1999-00 et 2000-01.

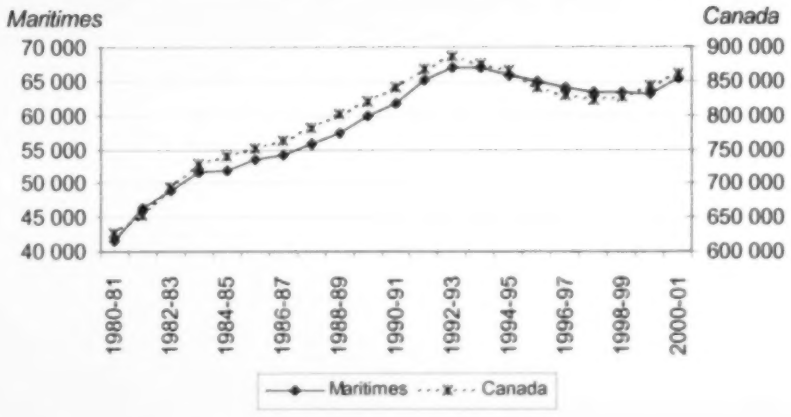
Maritime Provinces Higher Education Commission

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Effectifs universitaires totaux

Les effectifs dans les universités des Maritimes (figure 1) ont augmenté de 60,9 % entre 1980-81 et 1993-94; après cette période, le nombre total d'étudiants a décliné. Entre 1993-94 et 2000-01, la baisse globale a été de 4,4 %. Au cours des vingt dernières années, la tendance de l'effectif dans les universités des Maritimes a suivi de très près la tendance générale à l'échelle nationale. Une bonne partie de la similitude entre les tendances régionale et nationale serait attribuable aux changements semblables survenus dans les effectifs au premier cycle, qui comptent pour la majorité de l'effectif total. En 2000-01, l'effectif total au premier cycle était de 57 093 dans les Maritimes et de 735 300 au Canada.

Figure 1
Effectif total (premier cycle et cycles supérieurs, temps plein et temps partiel) dans les universités du Canada et des Maritimes, de 1980-81 à 2000-01



Effectif dans les programmes des cycles supérieurs

Une comparaison des tendances de l'effectif dans les programmes de maîtrise et de doctorat révèle des écarts importants entre les Maritimes et le Canada dans son ensemble. L'effectif total à la maîtrise (figure 2a) s'est accru de 11,7 % partout au Canada entre 1990-91 et 1993-94, et de 12,6 % dans les Maritimes durant la même période. Les effectifs à la maîtrise ont diminué dans les Maritimes durant la période allant de 1993-94 à 1996-97, alors qu'ils sont restés assez stables à l'échelle nationale. Après 1997-98, les effectifs ont augmenté brusquement tant dans les Maritimes que dans tout le Canada. En 2000-01, les effectifs à la maîtrise étaient de 5 189 étudiants dans les Maritimes et de 76 748 au Canada. Au cours de la période de dix ans allant de 1990-91 à 2000-01, les effectifs à ce niveau ont augmenté de 34,3 % dans les Maritimes et de 22,5 % au Canada.

L'effectif au doctorat dans les Maritimes a augmenté au début des années1990 (jusqu'à 10,6 % entre 1990-91 et 1993-94) pour décliner ensuite pendant quatre ans (baisse de 12,0 %), entre 1993-94 et 1997-98 (figure 2b). Dans l'ensemble, l'effectif en 2000-01 était un peu supérieur (5,0 %) à ce qu'il était en 1990-91. À titre comparatif, dans l'ensemble du Canada, les effectifs au doctorat ont augmenté brusquement (23,6 %) entre 1990-91 et 1995-96, ont atteint un certain plafond, puis ont baissé subitement entre 1997-98 et 1999-00. L'accroissement total entre 1990-91 et 2000-01 était de 21,7 %. En 2000-01, l'effectif au doctorat s'établissait à 713 dans les Maritimes et à 27 344 au Canada.

Figure 2a
Effectifs (temps plein et temps partiel) à la maîtrise dans les Maritimes et au Canada, de 1990-91 à 2000-01

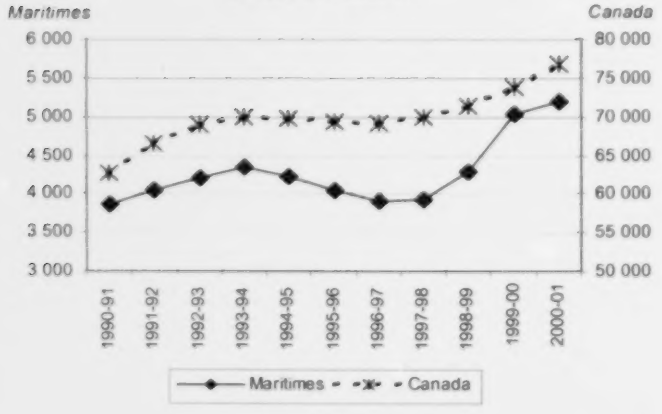
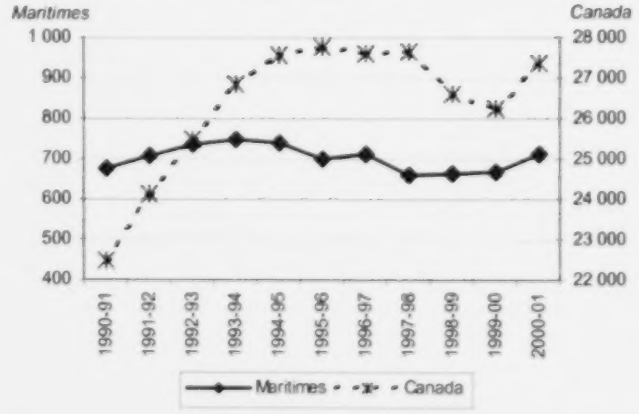


Figure 2b
Effectifs (temps plein et temps partiel) au doctorat dans les Maritimes et au Canada, de 1990-91 à 2000-01



Effectif au premier cycle et aux cycles supérieurs

Si l'on compare l'évolution de l'effectif au premier cycle et aux cycles supérieurs à trois différents moments, on constate des écarts fondamentaux. Les figures 3a et 3b montrent les changements nets qui se sont produits dans l'effectif au premier cycle et aux cycles d'études supérieures à intervalles de dix ans. Une croissance nette de l'effectif aux études des cycles supérieurs a eu lieu entre 1980-81 et 2000-01 – la croissance totale ayant atteint 71,5 % – alors que l'effectif aux études du premier cycle a fait le plus grand bond entre 1980-81 à 1990-91 (45,8 %) et a seulement augmenté de 3,1 % de 1990-91 à 2000-01. Comme l'exposent les figures 2a et 2b, les gains en termes d'effectif aux études des cycles supérieurs sont attribuables surtout aux changements au niveau de la maîtrise.

Figure 3a
Nombre d'étudiants inscrits à temps plein et à temps partiel aux études supérieures (grade, diplôme et certificat, à la maîtrise ou au doctorat) dans les universités des Maritimes 1980-81, 1990-91 et 2000-01

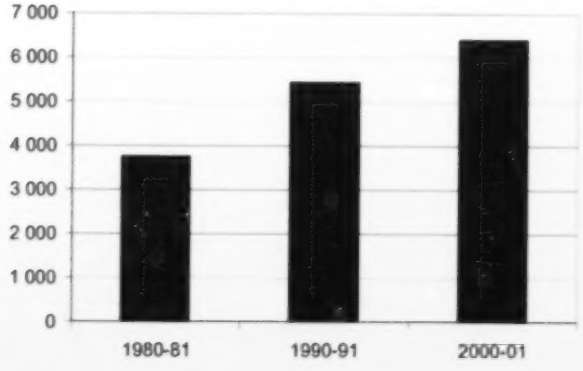
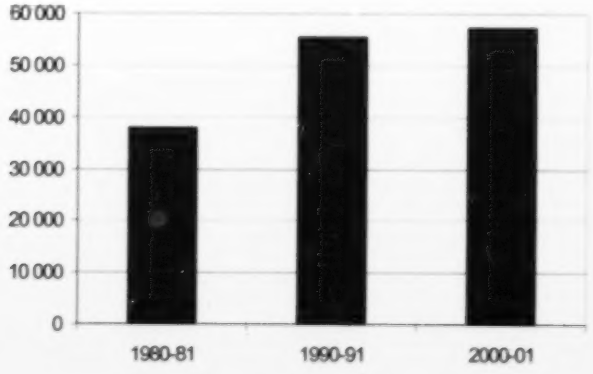


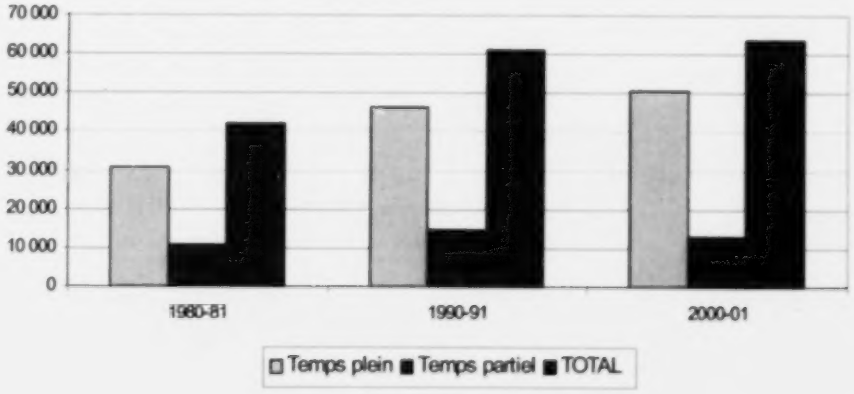
Figure 3b
Nombre d'étudiants inscrits à temps plein et à temps partiel aux études de premiers cycles dans les universités des Maritimes 1980-81, 1990-91 et 2000-01



Effectif à temps plein et à temps partiel

Dans l'ensemble, l'effectif à temps partiel a augmenté de 19,1 % entre 1980-81 et 2000-01. La majorité de la croissance de l'effectif peut être attribuée principalement aux étudiants à temps plein : leur nombre s'est accru de 64,1 % durant la même période (figure 4).

Figure 4
Effectif total par type d'inscription (temps plein et temps partiel) dans les universités des Maritimes, 1980-81, 1990-91 et 2000-01



Effectif à temps plein par province

Les tendances de l'effectif à temps plein ont fluctué au cours de la dernière décennie selon la province. Les universités du Nouveau-Brunswick (figure 5a) et de l'Île-du-Prince-Édouard (figure 5b) ont subi une baisse de l'effectif qui s'est amorcée du début au milieu des années 1990. À l'Île-du-Prince-Édouard, le niveau est remonté récemment à ce qu'il était en 1992; le Nouveau-Brunswick a récemment (2000-01) regagné un peu du terrain perdu. La Nouvelle-Écosse (figure 5a), comme l'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick, a enregistré une croissance au début de la décennie, suivie d'une période relativement stable. Durant la période allant de 1991-92 à 2000-01, l'effectif à temps plein a augmenté de 1,1 % au Nouveau-Brunswick, de 4,3 % en Nouvelle-Écosse et de 5,1 % à l'Île-du-Prince-Édouard.

Figure 5a
Effectif à temps plein dans les universités du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse, de 1991-92 à 2000-01

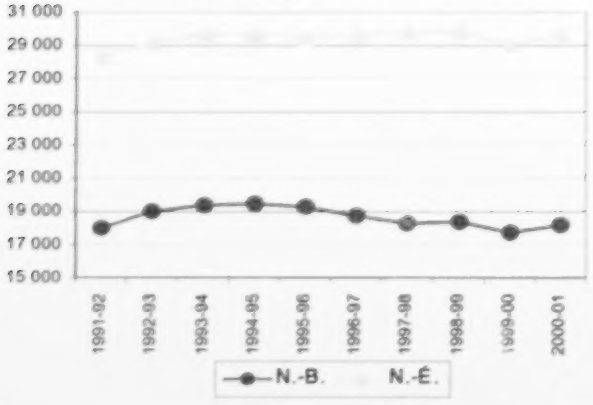
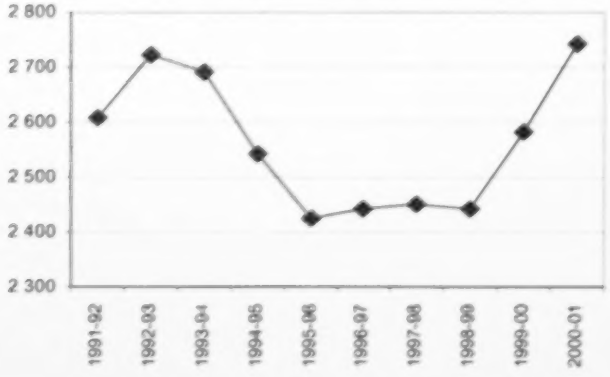


Figure 5b
Effectif à temps plein à l'Île-du-Prince-Édouard, de 1990-91 à 2000-01

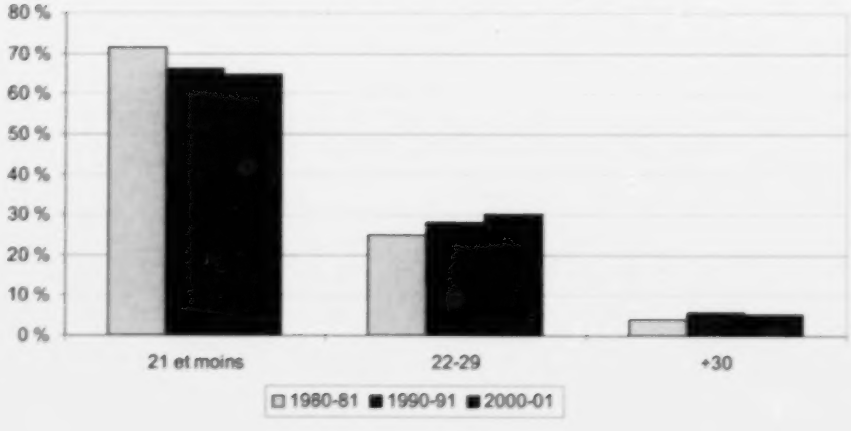


Démographie

Âge

La majorité des étudiants universitaires sont inscrits à temps plein dans les programmes de premier cycle et la plupart (85,9 %) de ces étudiants étaient âgés de 24 ans ou moins en 2000-01. Toutefois, la composition de l'effectif à temps plein au premier cycle selon l'âge n'a pas été statique au cours des vingt dernières années; entre 1980-81 et 2000-01, un nombre croissant d'étudiants plus âgés se sont inscrits (figure 6). En 1980-81, les étudiants âgés de 21 ans et moins composaient 71,3 % de l'effectif au premier cycle; en 2000-01, cette proportion avait chuté à 64,8 %, soit un recul de 6,5 points de pourcentage. Les gains les plus importants au cours de cette période ont été observés au sein du groupe des étudiants âgés de 22 à 29 ans; leur représentation parmi les étudiants à temps plein au premier cycle a alors augmenté de 5 points de pourcentage.

Figure 6
Proportion de l'effectif à temps plein au premier cycles dans les universités des Maritimes, par groupes d'âge, 1980-81, 1990-91 et 2000-01



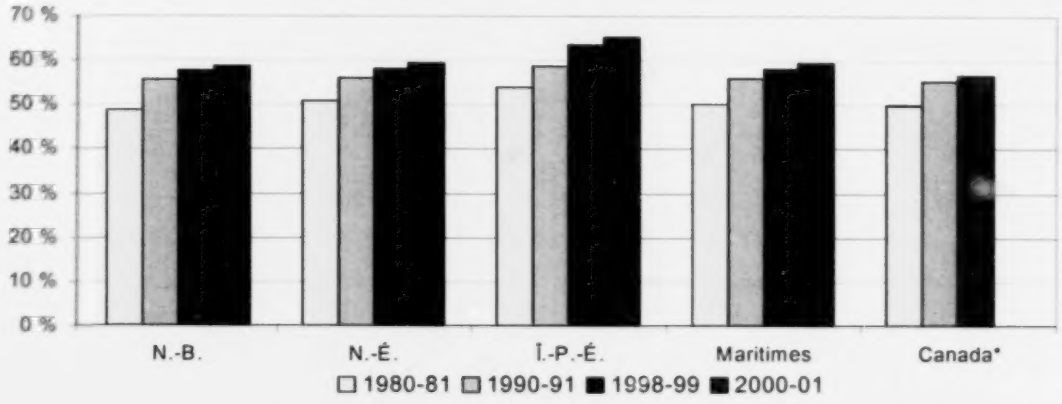
Sexe

Le nombre de femmes inscrites à l'université à temps plein dans les Maritimes a augmenté de 79,9 % au cours des deux dernières décennies, passant de 20 899 en 1980-81 à 37 601 en 2000-01. La plus grande partie de cette augmentation a eu lieu entre 1980-81 et 1990-91 (63,0 %), suivie d'une augmentation de 10,4 % entre 1990-91 et 2000-01. Les femmes composent maintenant (2000-01) 49,1 % de la population âgée de 18 à 24 ans, et elles comptent pour 59,3 % des étudiants à temps plein dans les Maritimes (figure 7). Des trois provinces, c'est l'Île-du-Prince-Édouard qui compte la plus forte proportion de femmes dans l'effectif universitaire, soit 65,1 %.

Les femmes composent une partie toujours plus grande de la clientèle universitaire des Maritimes alors que les hommes perdent du terrain. Entre 1980-81 et 1990-91, le nombre réel d'hommes (20 805 en 1980-81) a augmenté mais à un rythme inférieur au nombre de femmes. De 1990-91 à 2000-01 toutefois, le nombre d'hommes inscrits dans les universités des Maritimes a réellement diminué, passant de 26 765 à 25 791, une baisse de 3,6 %. Le résultat global a été qu'entre 1980-81 et 2000-01, la proportion d'hommes inscrits à temps plein dans les universités des Maritimes a diminué de 9 points de pourcentage.

Le phénomène de la baisse de la clientèle masculine dans les universités, observée dans les Maritimes, ne touche pas uniquement cette région; il est aussi observé partout au Canada et aux États-Unis. On évoque souvent certains facteurs pour expliquer la baisse de la clientèle masculine, notamment que les femmes sont mieux préparées aux études universitaires par le système scolaire (public),[3] et que les hommes sont plus susceptibles de quitter l'école au secondaire; en conséquence, ils sont moins nombreux à avoir accès à l'université.[4] Toutefois, la principale raison semble être un facteur économique. Plus particulièrement, les faits démontrent que les femmes obtiennent un meilleur rendement de leurs études universitaires que les hommes. En moyenne, les diplômés universitaires masculins gagnent 25,0 % de plus que ceux qui n'ont qu'un diplôme d'études secondaires, alors que les femmes qui ont terminé leurs études universitaires gagnent 50,0 % de plus que les diplômées du secondaire.[5]

Figure 7
Pourcentage de femmes dans l'effectif universitaire à temps plein dans les Maritimes, par province, 1980-81, 1990-91, 1998-99 et 2000-01



*Noite : 1998-99 est la dernière année pour laquelle les données nationales sont disponibles.

Origines des étudiants

D'où proviennent les étudiants inscrits dans les universités des Maritimes? En 1980-81, les étudiants provenant de l'extérieur des Maritimes composaient jusqu'à 19,1 % de l'effectif à temps plein des universités des Maritimes. En 2000-01, cette proportion avait augmenté à 21,8 %.

En 2000-01, les universités de la Nouvelle-Écosse avaient la plus forte proportion (25,3 %) d'étudiants à temps plein provenant de l'extérieur de la région, une tendance constante au cours des deux dernières décennies (figure 8). L'Île-du-Prince-Édouard, d'autre part, avait toujours la plus faible proportion d'étudiants de l'extérieur. En 2000-01, seulement 11,6 % de l'effectif venaient de l'extérieur des Maritimes. Cet écart est probablement dû au fait que la Nouvelle-Écosse compte 11 établissements d'enseignement conférant des grades universitaires alors que l'Île-du-Prince-Édouard en compte seulement un.

Si l'on examine davantage ces données, on constate une certaine variation dans l'origine des étudiants à temps plein par province (tableau 1). La Nouvelle-Écosse a régulièrement la plus faible proportion d'étudiants originaires de la province (la province de résidence et la province d'études sont la même); en 2000-01, tout juste plus de 66,5 % des étudiants était résidents de la Nouvelle-Écosse. Cette proportion était un peu inférieure (2,3 points de pourcentage) à celle de 1980-81. La deuxième province d'origine des étudiants qui étudiaient en Nouvelle-Écosse en 2000-01 était l'Ontario (8,7 %), suivi du Nouveau-Brunswick (6,5 %). La proportion d'étudiants venus de l'Ontario pour étudier en Nouvelle-Écosse a augmenté de 4,5 points de pourcentage au cours des 20 dernières années.

Les étudiants qui étudiaient au Nouveau-Brunswick en 2000-01 venaient pour la plupart du Nouveau-Brunswick (70,4 %), de la Nouvelle-Écosse (9,0 %) ou de l'étranger (5,7 %). La proportion

Figure 8
Origine géographique (résidents et non-résidents des Maritimes) des étudiants inscrits à temps plein dans les universités des Maritimes, par province, 1980-81, 1990-91 et 2000-01

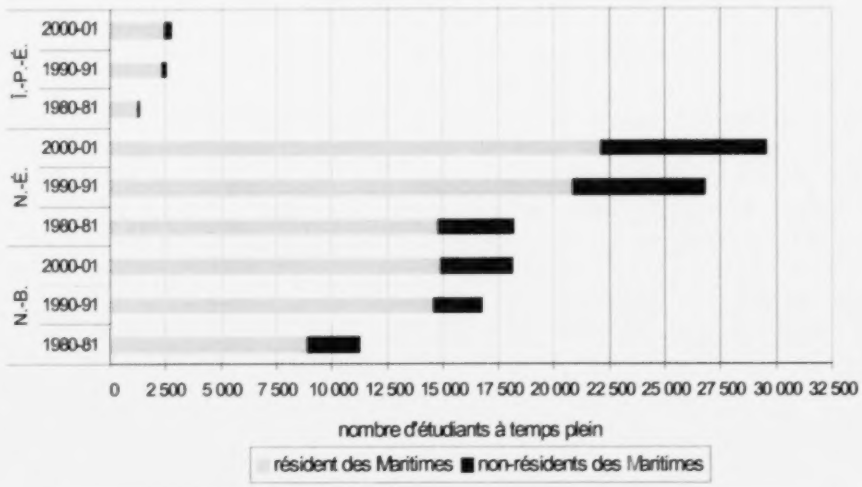


Tableau 1 : Répartition de l'effectif* à temps plein par province de résidence au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse et à l'Île-du-Prince-Édouard, 1980-81, 1990-91 et 2000-01

	1980-81	1990-91	2000-01
Nouveau-Brunswick			
Nouveau-Brunswick	70.1%	78.1%	70.4%
Nouvelle-Écosse	6.6%	6.0%	9.0%
Non-Canadien	4.1%	3.7%	5.7%
Ontario	4.0%	3.5%	4.5%
Terre-Neuve	1.1%	1.6%	3.5%
Île-du-Prince-Édouard	2.4%	2.7%	2.7%
Québec	10.1%	3.3%	2.1%
Nouvelle-Écosse			
Nouvelle-Écosse	68.8%	68.3%	66.5%
Ontario	4.2%	6.5%	8.7%
Nouveau-Brunswick	9.2%	7.7%	6.5%
Non-Canadien	7.2%	6.1%	5.9%
Terre-Neuve	2.1%	4.8%	5.4%
Île-du-Prince-Édouard	3.2%	2.4%	2.1%
Colombie-Britannique	0.6%	0.9%	1.5%
Alberta	0.9%	1.1%	1.4%
Québec	2.2%	1.2%	1.0%
Île-du-Prince-Édouard			
Île-du-Prince-Édouard	86.5%	81.5%	73.9%
Nouvelle-Écosse	1.4%	5.8%	7.9%
Nouveau-Brunswick	4.4%	5.2%	6.6%
Non-Canadien	1.9%	1.9%	3.3%
Terre-Neuve	0.2%	2.1%	3.0%
Ontario	2.3%	2.2%	2.4%
Autre	0.8%	0.0%	1.4%
Québec	2.0%	1.0%	0.7%

*les provinces de résidence comptent pour moins de 1 % des effectifs les trois années non indiquées.

d'étudiants du Nouveau-Brunswick qui étudient dans leur province d'origine n'a pas varié de manière significative depuis 1980-81.

Les étudiants qui étudiaient à l'Île-du-Prince-Édouard en 2000-01 venaient pour la plupart de l'Île-du-Prince-Édouard (73,9 %), de la Nouvelle-Écosse (7,9 %) ou du Nouveau-Brunswick (6,6 %). La proportion d'étudiants de l'Île-du-Prince-Édouard qui étudient dans leur province d'origine a baissé de 12,6 points de pourcentage depuis 1980-81, ce qui constitue l'écart le plus important parmi les trois provinces.

Participation aux études post-secondaires

La participation à l'université peut être définie de plusieurs manières. Pour obtenir une représentation plus précise de la participation, la CESPM a généralement recours à deux définitions qui tiennent compte de deux éléments, soit la demande que pose l'effectif sur les établissements de la région en raison de la participation des étudiants, sans égard à leur origine géographique, de même que la propension de la population résidente (provinciale ou régionale) à fréquenter l'université, que ce soit dans leur province d'origine ou ailleurs au Canada. La première définition du taux de participation mesure l'effectif total à temps plein dans les établissements provinciaux exprimé en proportion de la population provinciale âgée de 18 à 24 ans (figure 9).

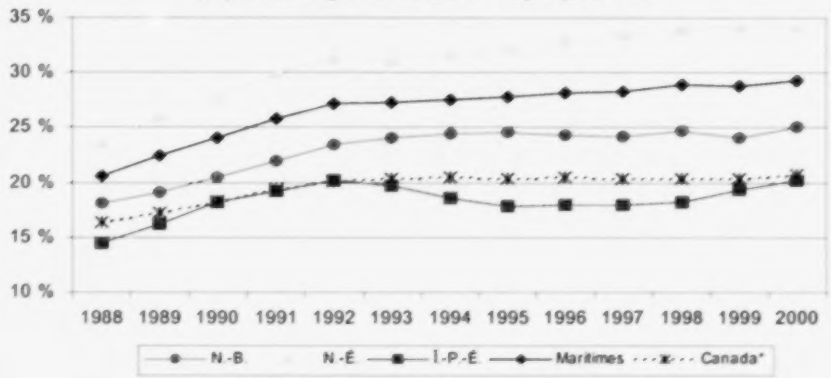
La seconde définition du taux de participation est le rapport entre le nombre de *résidents* inscrits à l'université n'importe où au Canada et la population provinciale âgée de 18 à 24 ans (figure 10).

Si l'on compare les deux taux de participation, on observe une réduction considérable de l'écart entre les taux de participation par province lorsque l'on passe de la première à la deuxième définition. Cette différence est attribuable à l'écart entre les provinces pour ce qui est de la proportion de l'effectif universitaire provenant de l'extérieur de la province (tableau 1).

Des trois provinces, c'est la Nouvelle-Écosse qui compte le plus grand nombre d'universités et qui attire le plus grand nombre d'étudiants de l'extérieur par rapport à la population totale. En conséquence, la Nouvelle-Écosse affiche les taux de participation les plus élevés parmi les Provinces maritimes selon les deux définitions. Selon la première définition (figure 9), le taux était de 34,1 % en 1999 (il était de 34,1 % en 2000), une augmentation de 10 points de pourcentage depuis 1988; selon la deuxième définition, le taux de participation (figure 10) pour les résidents de la Nouvelle-Écosse en 1999 était de 26,4 %.

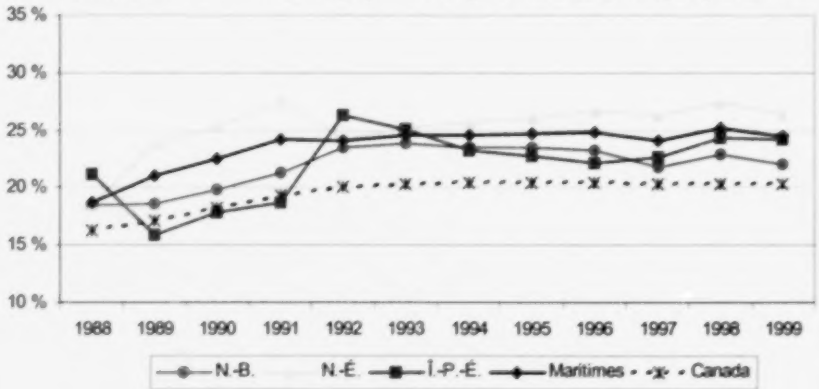
À la suite des augmentations importantes enregistrées entre 1988 et 1993, le taux de participation – mesurant les pressions de la clientèle universitaire du Nouveau-Brunswick (figure 9) – est resté relativement stable depuis 1993, se situant à 25,0 % en 2000. Cela représente une augmentation de 6,9 points de pourcentage sur douze ans. En 1999, selon la première définition (figure 9), le taux de participation à l'université au Nouveau-Brunswick s'établissait à 24,1 % et, selon la seconde définition, il était de 22,0 % (figure 10).

Figure 9
Taux de participation 1 : Ratio effectif universitaire à temps plein - population âgée de 18 à 24 ans, par province



*Les données sur l'effectif au Canada depuis 1999-00 ne sont pas disponibles.

Figure 10
Taux de participation 2 : Ratio résidents des provinces inscrits à temps plein dans les universités canadiennes - population âgée de 18 à 24 ans, par province



Note : au moment d'écrire l'article, on ne connaissait pas l'effectif total réparti par province de résidence et par province d'études pour 1999-00 et 2000-01.

À l'Île-du-Prince-Édouard, le taux de participation selon la première définition a atteint 19,8 % en 1992, puis il a baissé pendant une certaine période pour finalement revenir à peu près au même niveau, soit 19,3 % en 1999 et 20,2 % en 2000 (figure 9). Comparativement aux deux autres provinces, l'Île-du-Prince-Édouard a affiché régulièrement le plus faible taux de participation et, de 1994 à 1998, le taux de participation de cette province était inférieur à la moyenne nationale. On ne sait pas encore si cette tendance se maintient, car les données nationales sur l'effectif universitaire pour 1999-00 et 2000-01 ne sont pas disponibles au moment de la rédaction du présent article. Il importe de noter, toutefois, que la première définition du taux de participation (figure 9) ne tient pas compte du fait qu'avec une seule université offrant les études du premier cycle, les résidents de l'Île doivent quitter leur province d'origine pour s'inscrire à certains programmes d'études non disponibles dans leur province d'origine. On constate donc que le taux de participation à l'Île-du-Prince-Édouard est plus élevé si l'on prend la deuxième définition au lieu de la première, puisqu'il atteint 24,2 % en 1999, soit 4 points de pourcentage de plus que la moyenne nationale.

Le taux de participation global dans les Maritimes (taux de participation 1) a grimpé régulièrement depuis 1988, alors qu'il se maintenait à 20,6 % et il a atteint récemment (2000) tout juste plus de 29,2 %, un écart de 8,6 points de pourcentage (figure 9). Selon la deuxième définition, le taux de participation dans les Maritimes était de 24,4 % en 1999, une hausse de 5,7 points de pourcentage par rapport au taux de 1988, qui était de 18,7 %. Peu importe la définition utilisée, le taux de participation global dans la région a été constamment plus élevé que le taux national.

La tendance nationale en ce qui concerne les taux de participation (à noter que les deux définitions produisent les mêmes résultats à l'échelle nationale) était à la hausse entre 1988 et 1992 (figure 9). Après cette période, les taux de participation sont restés relativement statiques de 1992 à 1998. Le taux de participation global au Canada en 1999 était de 20,3 %, soit un taux inférieur à ceux des Maritimes, qui se maintenaient à 28,8 % (taux de participation 1) et à 24,4 % (taux de participation 2) la même année.

La figure 11 illustre les tendances en ce qui concerne la population âgée de 18 à 24 ans dans les trois Provinces maritimes. La Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick ont tous deux affiché des baisses régulières au cours de la dernière décennie tandis que l'Île-du-Prince-Édouard a enregistré des baisses plus hâtives (de 1988 à 1992) et plus importantes, suivies d'une période relativement stable. On prévoit[6] que cette population continuera de décroître en nombre à l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick. À l'inverse, après une période de déclin plus précoce, la population des 18-24 ans augmente dans l'ensemble du Canada depuis 1996 (figure 12).

Deux facteurs auront une incidence sur les taux de participation (taux de participation 1) dans la région : la décroissance de la population en âge d'aller à l'université et les augmentations prévues de la participation à l'université. L'effet combiné de ces deux facteurs sur les taux de participation futurs dans les Maritimes est inconnu; toutefois, la croissance prévue de la population ailleurs au Canada contribuera probablement à une augmentation des taux de participation (taux de participation 1) dans la région vu que les étudiants se déplacent des régions où la demande est plus forte vers celles où la demande est plus faible.

Figure 11
Population âgée de 18 à 24 ans, par province, de 1988 à 2000

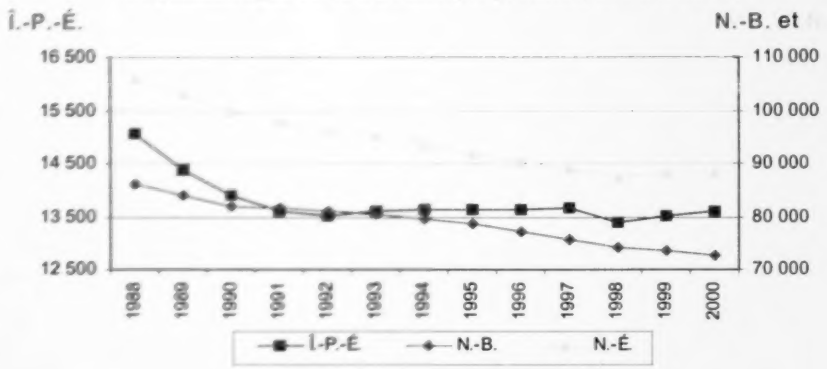
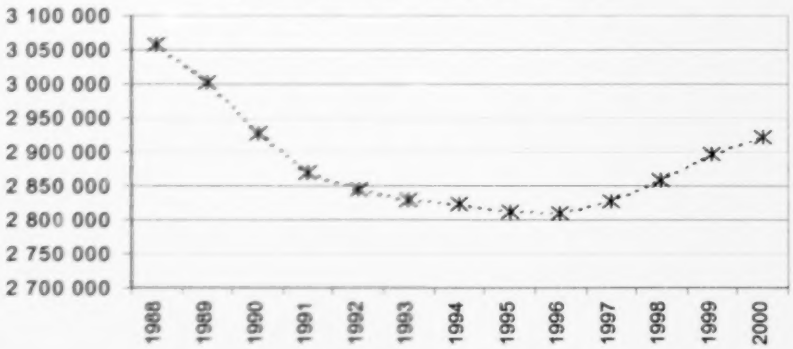


Figure 12
Population âgée de 18 à 24 ans au Canada

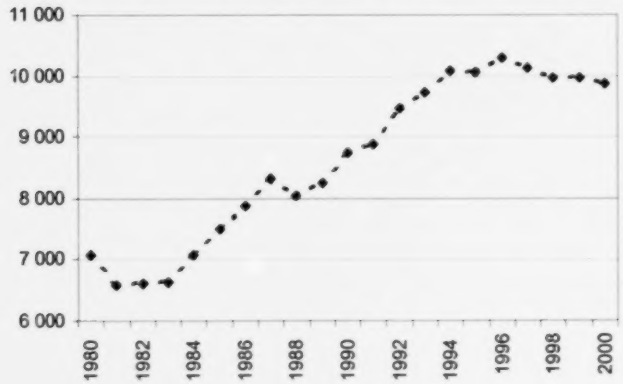


Diplômés

Le nombre de grades et diplômes de premier cycle décernés par les universités des Maritimes (figure 13a) a augmenté régulièrement de 1982 à 1996, pour ensuite diminuer légèrement les années suivantes. La croissance totale entre 1980 et 2000 était de 39,5 %.

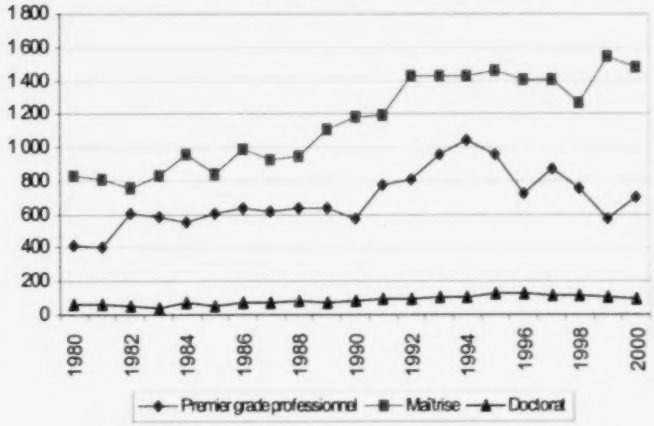
La même tendance apparaît en ce qui concerne le nombre de maîtrises décernées (figure 13b), mais la croissance du nombre de diplômés a plafonné plus tôt, à partir de 1992. Les plus récentes tendances montrent qu'il y a une augmentation du nombre de maîtrises décernées, qui a culminé à 1 547 en 1999. Au cours de la période allant de 1980 à 2000, le nombre de maîtrises décernées a augmenté de 76,5 %. La plus forte augmentation du nombre de diplômés au premier grade professionnel est survenue entre 1990 et 1994, mais depuis, le nombre est redescendu au-dessous du niveau où il était en 1991. En général, entre 1980 et 2000, le nombre de diplômés au premier grade professionnel a augmenté de 69,3 %. Le nombre de doctorats décernés a augmenté de 56,4 % (de 62 à 97 diplômés) au cours de la même période.

Figure 13a
Nombre de titres et diplômes (baccalauréat et diplômes et certificats du premier cycle) décernés dans les Maritimes, de 1980 à 1998



Source : Statistique Canada

Figure 13 b
Nombre total de grades décernés au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse, de 1980 à 2000

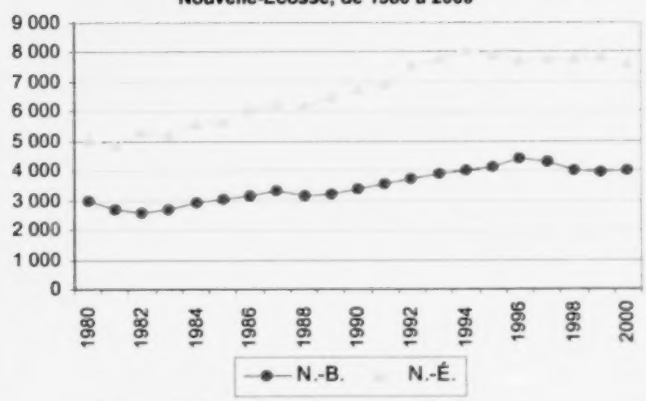


Source : Statistique Canada

Grades décernés

Les figures 14a et 14b montrent les tendances par province en ce qui concerne le nombre total de grades décernés à tous les niveaux. Entre1980 et 2000, le nombre de grades décernés a augmenté de 34,0 % au NouveauBrunswick, de 51,5 % en Nouvelle-Écosse, et de 44,0 % à l'Île-du-Prince-Édouard.

Figure 14a
Nombre total de grades décernés au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse, de 1980 à 2000



Source : Statistique Canada

Figure 14b
Nombre total de grades décernés à l'Île-du-Prince-Édouard, de 1980 à 2000

Source : Statistique Canada

Conclusion

Globalement, l'effectif dans les universités des Maritimes a suivi la même tendance générale que celle observée dans l'ensemble du Canada; une première période de croissance régulière entre 1980-81 et 1992-93 a été suivie par une décroissance générale étendue sur six ans, qui a pris fin en 1998-99. Les données à l'échelle des Maritimes indiquent que le niveau des effectifs a maintenant commencé à remonter. L'effectif au doctorat a progressé très peu dans les Maritimes, alors qu'il augmentait considérablement ailleurs au Canada.

Des indices révèlent que le profil de la clientèle universitaire est en mutation. Notamment, la proportion des femmes a augmenté de près de 10 points de pourcentage au cours des vingt dernières années. Cette tendance n'est pas particulière aux Maritimes. En outre, la proportion des étudiants à temps plein au premier cycle qui sont âgés de 21 ans et moins a diminué un peu au cours de la même période.

La progression continue, lente et régulière du taux de participation (première définition, qui mesure l'effectif total dans les établissements provinciaux exprimé en proportion de la population provinciale âgée de 18 à 24 ans) semble être attribuable en grande partie à l'augmentation du nombre d'étudiants des autres régions qui viennent étudier dans les Maritimes et plus particulièrement en Nouvelle-Écosse où le quart des étudiants à temps plein proviennent de l'extérieur de la région. L'accroissement prévu de la population en âge d'aller à l'université dans l'ensemble du Canada pourrait inciter un plus grand nombre d'étudiants de l'extérieur de la région à venir étudier dans les Provinces maritimes. Cette affluence pourrait donc augmenter le taux de participation principalement en Nouvelle-Écosse et, dans une moindre mesure, au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard, si l'évolution historique de l'effectif universitaire de l'extérieur des Maritimes se poursuit.

Les tendances observées dans les taux de participation (selon la deuxième définition, *i.e.* le rapport entre le nombre de *résidents* provinciaux inscrits à l'université ailleurs au Canada et la population provinciale âgée de 18 à 24 ans) indiquent qu'il y a moins d'écart entre les provinces des Maritimes pour ce qui est de la propension des résidents à fréquenter l'université et que les trois provinces ont des taux de participation plus élevés que la moyenne nationale. Même si la Nouvelle-Écosse a actuellement le taux de participation le plus élevé, les tendances à venir concernant ce taux dépendront des effets combinés de la dynamique de la population provinciale en âge d'aller à l'université et de la tendance générale que cette population manifestera en terme de fréquentation de l'université.

Le nombre de grades universitaires décernés a suivi une tendance semblable à celle de l'effectif universitaire global et il a augmenté au cours des vingt dernières années.

Notes en fin de texte

[1]Statistique Canada. *Le Quotidien* (Ottawa, le jeudi 17 avril 2003).

[2]Association des universités et collèges du Canada. *Tendances* (Ottawa, 2002).

[3]Easton, S. "Do We Have a Problem Yet? Women and Men in Higher Education" in Laidler, D. (Ed.) *Renovating the Ivory Tower: Canadian Universities and the Knowledge Economy* (Toronto: C.D. Howe Institute, 2002).

[4]Mandel, C. and Berkowitz, P. 1999. "Gender Gap". *University Affairs* (Toronto: Association of Universities and Colleges of Canada / Association des universités et collèges du Canada, août-septembre 1999).

[5]Idem.

[6]Association des universités et collèges du Canada. *Tendances* (Toronto, 2002).

Pour plus amples renseignements, veuillez communiquer avec la :

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes
C. P. 6000
401-82, rue Westmorland
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5H1
Téléphone: (506) 453-2844
Courriel : mphec@mphec.ca
Site web : www.cespm.ca